

# دليل المتدرب



الكورت للتفكير



## الدليل التدريبي



| الصفحات | فهرس المحتوى   |
|---------|--|
| 3       | فهرس   |
| 4       | ترحيب  |
| 5       | تعارف  |
| 6       | نظام البرنامج  |
| 8       | مقدمة عن اهداف الحقيقية                                    |
| 14      | -1 الدرس الاول : معالجة الأفكار ( PMI ) موجب ، سالب ، مثير |
|         | -2 الدرس الثاني : اعتبار جميع العوامل ( CAF )              |
| 20      | -3 الدرس الثالث : القوانين ( RULES )                       |
|         | -4 الدرس الرابع : النتائج المنطقية وما يتبعها ( C&S )      |
| 34      | -5 الدرس الخامس : الأهداف ( AGO )                          |
|         | -6 الدرس السادس : التخطيط ( PLANNING )                     |
| 42      | -7 الدرس السابع : الأولويات المهمة الأولى ( FIP )          |
|         | -8 الدرس الثامن : البدائل والاحتمالات والخيارات ( APC )    |
| 46      | -9 الدرس التاسع : القرارات ( DECISIONS )                   |
|         | -10 الدرس العاشر : وجهات نظر الآخرين ( OPV )               |
| 50      | مراجع  |
| 54      | خاتمة  |
| 58      |  |
| 63      |  |
| 67      |  |
| 71      |  |

|    |  |
|----|--|
| 75 |  |
| 81 |  |

بسم الله الرحمن الرحيم



يسر

.....

أن يرحب بكم في برنامجنا المتميز

الكورت للتفكير

سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لتقديم برنامج يجتمع لكم فيه العلم والمتعة حيث  
يصطحبكم المدرب المتميز .....

في رحلة نحو التدريب الاحترافي المدعم بالإثباتات النظرية والتطبيقات العملية التي من شأنها زيادة قدرتك على تقديم التدريب بالشكل المهني المطلوب بما يتماشى مع متطلبات العصر



1. الاسم : .....
2. المؤهل : .....
3. الحالة الاجتماعية: .....
4. الخبرات العملية : .....
5. العمل الحالي مع شرح طبيعة العمل : .....
6. الهوايات : .....
7. تحدث عن نفسك في سطور :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8. ماهي توقعاتك وأهدافك من البرنامج :

.....  
.....

.....  
....

.....  
....

- ◀ الوقت : 10...ساعة تدريبية
- ◀ الأيام : يومين " اليوم التدريبي ..5. ساعات "
- ◀ بطاقات الأسماء : سجل اسمك في بطاقة التعارف
- ◀ نظام العمل في الدورة : شرح - مناقشات - ورش عمل
- ◀ المجموعات : يقسم المشاركون الى (..... مجموعة )
- ◀ التسجيل : سجل ملاحظتك بالدورة في نهاية الصفحة
- ◀ اعطاء التغذية الرجعية : يقوم المدرب بشرح النقاط الحاكمة في نهاية المحاضرة
- ◀ ارشادات للمشاركين: ( في اليوم التدريبي شارك بجدية للتأكد من اكتسابك للمعارف والمهارات المرتبطة )
- ◀ ما أتوقعه منكم :

.....  
...



.....

...



## إرشادات للمتدربين



نأمل مراعاة الإرشادات التالية لأهميتها في تحقيق أهداف البرنامج التدريبي:-

- (1) الالتزام بوجود الحقيبة التدريبية معك طوال البرنامج التدريبي.
- (2) الاطلاع على الحقيبة التدريبية والإعداد الجيد للجلسات.
- (3) البرنامج التدريبي يبدأ الساعة الثامنة صباحاً وينتهي الساعة العاشرة.
- (4) التحضير يبدأ بعد خمس دقائق من بداية الجلسة التدريبية.
- (5) المشاركة الفعالة وتبادل الخبرات هدف أساسي للبرنامج التدريبي.
- (6) الحضور لجميع الجلسات شرط للحصول على درجة الامتياز.
- (7) الإغلاق التام لأجهزة الجوال والنداء داخل القاعة التدريبية.
- (8) الملاحظات والاقتراحات يمكن تقديمها إلى المدرب أو لمشرف التدريب بمركز التدريب وخدمة المجتمع.
- (9) التعبئة لنموذج تقييم البرنامج التدريبي بدقة يساعد على تطويره ونجاحه.
- (10) الممارسة العملية المستمرة للمهارات المكتسبة في البرنامج التدريبي يضمن عدم فقدانها.



## مقدمة عن اهداف الحقيقية :

بنهاية الدورة سيكون بمقدور المشارك

- صمم برنامج الكورت لتعليم الطلبة مجموعة من ادوات التفكير التي تسمح لهم بالابتعاد عن نماذج التفكير المطبوعة في الذهن، ومحاولة ادراك الأشياء بشكل أكثر وضوحا وتحرر او في تطوير اتجاهات أكثر إبداعا لحل المشكلات ، والفهم الافضل والرؤية الاشمل للواقع من خلال توسعة الادراك .
- إن أساس البرنامج يهدف لضرورة ان نعيد التفكير في طريقة تفكيرنا



## الأهداف الإضافية للمشارك

بعد اطلاعك على الأهداف التدريبية للحقيقية، وكذلك أثناء تنفيذ التدريب على محتويات هذه الحقيقية .. قم بتدوين أهداف إضافية ترى أنه من الواجب أن تحققها هذه الحقيقية ؛ وذلك على النموذج والذي يحتوى أهداف الوحدات التي يشير اليها المتدرب ويجد من وجهة نظره يريد ان يتم التركيز عليها او وجد صعوبة في فهمها وتطبيقها ؛ وذلك على سبيل المثال على النحو التالي:

قد تكون هذه الأهداف عامة ؛ مثل :

" أرغب في اكتساب أكبر قدر من المعلومات عن الجودة في التعليم "

وقد تكون هذه الأهداف أكثر تحديدا؛ مثل:

"معايير تطبيق الجودة على احدى الاقسام بالمدرسة "

اكتب أكبر عدد ممكن من الأهداف الإضافية؛ حيث يساعدك هذا الأسلوب في تنمية معارفك ومهاراتك.

أطلع مدربك على أهدافك الخاصة أثناء تنفيذ الجلسات التدريبية أو حتى في أوقات الراحة... واعمل جاهدا بالتعاون معه في تحقيقها.

حدد مدى تحقيق أهدافك الإضافية، ولا تترك أي هدف دون تحقيق دون في النموذج بالصفحة التالية :

## النموذج التالي :

### يوضح الأهداف الإضافية

| مدى التحقق |           |         | الأهداف الإضافية | الوحدة التدريبية |
|------------|-----------|---------|------------------|------------------|
| لم تتحقق   | إلى حد ما | بالكامل |                  |                  |
|            |           |         |                  |                  |
|            |           |         |                  |                  |
|            |           |         |                  |                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## اليوم الأولي مقدمة عن الكورت للتفكير

### عناصر الوحدة :

- الدرس الاول : معالجة الأفكار ( **PMI** ) موجب ، سالب ، مثير
- الدرس الثاني : اعتبار جميع العوامل ( **CAF** )
- الدرس الثالث : القوانين ( **RULES** )
- الدرس الرابع : النتائج المنطقية وما يتبعها ( **C&S** )
- الدرس الخامس : الأهداف ( **AGO** )



## تعريف المهارة :

البحث المتروكي في فكرة ما عن النقاط الجيدة والسيئة والمثيرة، بدلا .من القبول أو الرفض الفوري.

## أهداف المهارة :

- 1- الوصول إلى تحليل أعمق للفكرة .
- 2- فهم الفكرة بشكل دقيق .
- 3- تأجيل اصدار الأحكام حتى يتم اكتشاف كل أبعاد الموقف .
- 4- الوصول إلى أفكار جديدة .
- 5- الابتعاد عن التحيز .

## التمارين :

حدد النقاط الموجبة والنقاط السلبية في الاتي :

- 1- صدر قانون ينص على أنه يجب أن تدهن جميع السيارات باللون الأصفر الساطع ؟

| النقاط الموجبة | النقاط السلبية |
|----------------|----------------|
|                |                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

2- صرف مبالغ مالية للطلبة مقابل الدراسة؟

| النقاط السلبية | النقاط الموجبة |
|----------------|----------------|
|                |                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

3- حاولت بعض المدن وضع نظام العجلات الحرة التي تنتمي لكل فرد، فالتقائك العجلة واستخدمها ثم تركها لفرد آخر ليستخدمها؟

| النقاط السلبية | النقاط الموجبة |
|----------------|----------------|
|                |                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4- يجب ان يتم قطع الكهرباء عن الكرة الأرضية لمدة 48 ساعة ؟

| النقاط الموجبة | النقاط السلبية |
|----------------|----------------|
|                |                |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

5- كلنا نمتلك القدرة على قراءة ما يدور في عقول بعضنا البعض؟

| النقاط السلبية | النقاط الموجبة |
|----------------|----------------|
|                |                |

## الدرس الثاني اعتبار جميع العوامل

## تعريف المهارة:

إيجاد أكبر عدد ممكن من العوامل المتعلقة موقف أو فكرة ما .

## أهداف المهارة :

1- تدريب الفرد على عدم اهمال أية عوامل مهما كانت قيمتها .

2- معرفة ودراسة الموقف من مختلف نواحيه، وأخذ كافة العوامل بعين الاعتبار للوصول الى قرار سليم .

يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: ( إن لجسدك عليك حقاً وإن لأهلك عليك حقاً، وإن لربك عليك حقاً، فأعط كل ذي حق حقه ) .

## التمارين :

1- قام أحد المخترعين باختراع وجبة إفطار على شكل حبة دواء صغيرة جداً تحتوي على جميع عناصر الغذاء التي يحتاجها الجسم ( وجبة كاملة ) . بعد أن يتناول الإنسان تلك الحبة لا يشعر بالجوع لمدة خمس ساعات؟

- هل يجب أن يسمح بتناول هذه الحبوب ؟

.....  
.....  
.....  
.....

- ما هي العوامل التي يمكن أن تؤخذ بعين الاعتبار ؟

.....  
.....  
.....  
.....

- العوامل المؤثرة على : الفرد .. الآخرين .. المجتمع

.....

.....

.....

.....

.....

**2- ماهي العوامل التي تأخذها بعين الاعتبار عندما تريد شراء منزل؟**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3- عند تفكيرك في حضور كورس الكورت، ماهي العوامل التي يجب أن تأخذها في الاعتبار؟**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4- حفر رجل بئر في بيته بسبب نقص في كمية الماء  
الذي يصل إلى البيت، ماهي العوامل التي يجب أن  
يأخذها بالاعتبار؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الثالث القوانين



## تعريف المهارة:

وضع مجموعة من القوانين والأنظمة كضوابط لتنظيم حياة الناس وتسهيلها وتحسين علاقاتهم مع بعضهم .

## أهداف المهارة :

- 1- اكتساب مهارة وضع القوانين .
- 2- اكتساب مهارة تقييم القوانين .
- 3- تطبيق مهارتين السابقتين .
- 4- معرفة محاسن ومساوئ القوانين والعمل على تطويرها .

يقول الرسول عليه الصلاة والسلام: ( من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الاسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء) .



## التمارين :

1- أنت عضو في لجنة تحاول وضع بعض القوانين للآباء عندما يتعاملون مع أبنائهم . هل تستطيع التفكير بأربعة قوانين رئيسية؟

أ- .....

.....

.....

ب- .....

.....

.....

ج- .....

.....

.....

د- .....

.....

.....

2- تعتبر حالات الإصابات والوفيات الناجمة عن الحوادث المرورية اشد خطراً من الحروب، ما القوانين التي يمكن ان تضعها لتقليل ومنع مثل هذه الحوادث !!؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- سافرت مجموعة من الناس إلى جزيرة ما، وذلك لبدء حياة جديدة، وقاموا بإلغاء النقود والملكية وجميع القوانين القديمة، وجدوا أخيراً أن الجميع يرفضون القيام بالأعمال الصعبة مثل الزراعة وبناء البيوت ضع

لهم مجموعة من القوانين التي تنظم عملك لفرد في  
الجزيرة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- ضع مجموعة من القوانين لمنع الفوضى داخل  
منزلك..؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5- اقترح مجموعة من القوانين لحماية نفسك والآخرين من تلوث الهواء .؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 6- ماهي القوانين اللازمة لتنظيم مسابقة لرفع الأثقال؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس الرابع النتائج المنطقية وما يتبعها



## تعريف المهارة:

النظر إلى المستقبل لرؤية النتائج الفورية والقصيرة والمتوسط والبعيدة المدى للأعمال والقرارات والقوانين والاختراعات .

## اهداف المهارة :

- 1- القدرة على النظر للمستقبل القريب والبعيد .
- 2- القدرة على التخطيط السليم .
- 3- الابتعاد عن التسرع وتجنب الندم في المستقبل .

أي اختراع جديد ، خطة ، قانون أو قرار ، جميعها لها نتائج ، لذلك يجب عليك أخذ النتائج بعين الاعتبار عندما تفكر بأي عمل ترغب القيام به ، ويمكن تقسيم النتائج إلى انواع التالية :

- 1- النتائج الفورية .
- 2- النتائج قصيرة المدى ( 1 – 5 سنوات ) .
- 3- النتائج متوسطة المدى ( 5 – 25 سنة ) .

## 4- النتائج طويلة المدى ( أكثر من 25 سنة ) .

## التمارين :

في التمارين الآتية استخراج الآتي :

- النتائج الفورية .
- النتائج قصيرة المدى ( 1 – 5 سنوات ) .
- النتائج متوسطة المدى ( 5 – 25 سنة ) .
- النتائج طويلة المدى ( أكثر من 25 سنة ) .

**1-** يوجد آلة جديدة تجعل من الممكن الكشف عن الفرد الذي يقوم بالكذب، قم بتحديد ”النتائج الفورية” ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2- بعد اكتشاف قارة استراليا عمل رجل أعمال على إدخال الأرانب الى استراليا وذلك لتوفير الصيد لأصدقائه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- اختراع إنسان آلي ليحل محل الأيدي العاملة البشرية داخل المصانع وتم الإعلان عن الاختراع؟

.....

.....

.....

.....

.....  
.....

4- ترتفع أسعار المنازل لدرجة أن الشباب لا يستطيعون شراءها، ماذا تتوقع أن يحدث؟ قم بتحديد النتائج المنطقية وما يتبعها حول هذا الموضوع؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5- نجحت الثورة المصرية حدد النتائج المنطقية المترتبة على ذلك؟

.....  
.....



.....

.....

.....

.....



# الدرس الخامس

## الأهداف



## تعريف المهارة:

القدرة على وضع الأهداف والخطوات التي تحققها .

## أهداف المهارة :

- 1- القدرة على تحديد الأهداف .
- 2- القدرة على تحقيق الانجازات .
- 3- القدرة على رؤية الهدف بشكل واضح .

يقول الله سبحانه وتعالى  
( وما خلقت الجنّ و الأنسُ إلا ليعبدون )

تستطيع أن تعمل شيئاً ما خارجاً عن العادة، وذلك لأن  
شخص آخر يقوم به ،  
أو لأنه رد فعل لموقف ما، لكن عندما تقوم بعمل شيء  
ما لكي تحقق غرضاً أو هدفاً ما فهناك أوقات تخدم  
تفكيرك إذا عرفت بالضبط ما الذي ترغب تحقيقه

بالضبط، وكذلك فإنها يمكن ان تساعدك لفهم تفكير  
الآخرين إذا استطعت الاطلاع على أهدافهم .

التمارين :

1- قم بعمل الأهداف لرجل الأمن ، ورتب الأهداف  
حسب الأولوية ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- أنت قائد مركبة فضائية تقترب من الأرض قادمة من كوكب آخر، ماهي الأهداف المختلفة التي تريد تحقيقها؟  
اعمل ثلاثة أهداف بديلة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- ربحت جائزة في إحدى المسابقات بقيمة مليون دولار، حدد أهدافك في استغلال هذا المبلغ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- غضب اب من ابنته، لكنه كثير التسامح معها، باعتقادك لماذا قام بذلك (ما الهدف من ذلك) ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 5- شاب /ة مقبل/ة على الزواج برأيكما هي أهدافهم في هذه الخطوة الهامة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الوحدة الثانية مهارات الكورت للتفكير

### عناصر الوحدة :

- الدرس السادس : التخطيط ( **PLANNING** )
- الدرس السابع : الأولويات المهمة الأولى ( **FIP** )
- الدرس الثامن : البدائل والاحتمالات والخيارات ( **APC** )
- الدرس التاسع : القرارات ( **DECISIONS** )
- الدرس العاشر : وجهات نظر الآخرين ( **OPV** )



## الدرس السادس التخطيط



## تعريف المهارة:

إعداد خطة أو برنامج عملي منظم للوصول إلى الهدف الذي نريد تحقيقه .

## أهداف المهارة

- 1- التدريب على الجمع بين المهارات السابقة .
- 2- التعرف على أهمية التخطيط في حياتنا .
- 3- القدرة على الوصول إلى أفضل الخطط الممكنة .لتحقيق الهدف .
- 4- القدرة على تنظيم الأفكار .

يقول سيدنا عليّ رضي الله عنه  
( التدبير قبل العمل يؤمنك الندم )

التمارين :

1- إذا حصلت على إذن ( ترخيص ) يسمح لك بتحويل المدرسة إلى مكان لإقامة الحفلات والأعراس مساء .  
اعمل خطة تبين فيها كيف يمكنك أن تقوم بذلك التغيير؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- تتوى السفر لدراسة الدكتوراه في إحدى البلاد الأوروبية  
....خطط لرحلتك؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**-3** كيف تمنع أولادك من لعب الكرة في المنزل؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**-4** كيف تمنع المصانع من إلقاء المخلفات السائلة في مياه البحر؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الدرس السابع الأولويات المهمة الأولى

## تعريف المهارة:

ترتيب وتنظيم الأفكار حسب الأهمية .

## أهداف المهارة :

- 1- القدرة على ترتيب وتنظيم الأفكار حسب الأهمية .
- 2- التركيز على تقدير أهمية الفكرة .

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألتُ رسولَ الله عليه الصلاة والسلام: أيُّ العمل أحب إلى الله تعالى؟ قال: الصلاةُ على وقتها، قلت ثم أي قال: ثم برُّ الوالدين، قلت ثم أي؟ قال: الجهادُ في سبيل الله .

التمارين :

**1-** اكتشف أب أن ابنه البالغ من العمر عشر سنوات قد سرق صنارة صيد من شخص يصطاد في النهر . ماذا يجب ان تكون الأولويات المهمة عند ذلك الأب للتعامل مع الابن؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2-** عند حدوث حريق داخل المنزل، ما هي الأولويات التي يجب أن تقوم بها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- ما هي أولوياتك عند تناولك لأي وجبه من وجبات يومك؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4- ما هي أولوياتك في وضع خطه لتنظيم الفوضى في شركتك؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 5- ماهي أولوياتك في اختيار شريك /ة الحياة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## الدرس الثامن البدائل والاحتمالات والخيارات

## تعريف المهارة:

اكتشاف جميع البدائل أو الخيارات أو الاحتمالات عن قصد .

## أهداف المهارة :

- 1- القدرة على التحكم بردود الأفعال الانفعالية .
- 2- المساعدة على التواصل بين الناس .
- 3- عدم التسرع في الحكم على الحلول .

يقول الله سبحانه وتعالى في كفارة اليمين :

(كفارته إطعامُ عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم  
أو كسوتهم أو تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام، ذلك كفارة  
أيمانكم إذا حلفتُمْ ) .

التمارين :

1- يذهب رجل إلى المطعم و يطلب ماء للشرب، أعطاه صاحب  
المطعم ماء، ثم صرخ صاحب المطعم فجأة، ما هي التفسيرات  
المحتملة ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- أنت تريد أن تنام، إلا أن جارك يستمع إلى موسيقى عالية . قم  
بالبدايل و الاحتمالات والخيارات لما يلي :

ما الذي تستطيع عمله بشكل صحيح في تلك اللحظة ؟

.....  
.....  
.....

ماذا يمكنك أن تعمل لمنع ذلك من الحدوث مرة أخرى؟

.....  
.....  
.....

**-3** استقبلت مكالمة هاتفية غامضة تطلب منك لقاء فرد ما لا تعرفه في وقت معين في كوفي شوب .. ما التفسيرات المحتملة لهذا ؟!!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**-4** تسبب مرض غامض فجأة في أغلب الناس صم ، كيف سيتواصل الناس مع بعضهم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الدرس التاسع القرارات

## تعريف المهارة:

القدرة على التفاعل مع الموقف الحالي ورؤيته بشكل أوسع من أجل الوصول إلى قرار سليم .

## أهداف المهارة :

- 1- التفاعل مع جميع المهارات السابقة والاستفادة منها .
- 2- تحسين عملية اتخاذ القرار والوصول للقرار الصائب.

يقول الله سبحانه وتعالى  
( فإذا عزمتم فتوكل على الله )

## مثال:

يلاحظ ضابط شرطة ضوء غريباً من مخزن للبضائع. انه بمفرده وعليه أن يتخذ قراراً فما الذي يجب عليه أن يفعله ؟ .

## التمارين :

- 1- تلاحظ دخان يتصاعد من منزل جارك. أنت بمفردك وعليك اتخاذ قرار.  
ما الذي يجب عليك أن تفعله ؟ ما القرار الذي سوف تتخذه ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**-2** شاب يعيش مع أمه الأرملة ولا يستطيع أن يجد عملا في منطقتة،

ولكنه يتلقى عرضا للعمل في منطقة أخرى بعيدة . تقول أمه أنها كبيرة لدرجة تجعل من الصعب انتقالها للعيش في منزل جديد . هنا، على الشاب أن يقرر : إما قبول العمل وترك أمه ، أو رفض العمل والبقاء مع أمه .  
اين الحل؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**-3** بنت تقدم لخطبتها شابان، أحدهم هادئ و جاد في عمله، والآخر أكثر وسامة و مرحا من الأول . كلاهما ترغب في الزواج منه، وعليها أن تتخذ قرار في اختيار أحدهم .؟



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





## الدرس العاشر وجهات نظر الآخرين

## تعريف المهارة:

التعرف على أفكار الآخرين وآرائهم والطريقة التي يفكرون بها وذلك من أجل اتخاذ القرارات السليمة .

## أهداف المهارة :

- 1- احترام الرأي الآخر والابتعاد عن التسرع في الحكم على آراء الآخرين .
- 2- الاستفادة من آراء الآخرين وأفكارهم لتوسيع الإدراك والنظر الى الموقف بشكل أعمق .
- 3- الابتعاد عن التعصب للرأي الشخصي .

يقول الله سبحانه وتعالى  
( وأمرهم شورى بينهم )

## مثال:

أب يريد من ابنه أن يتابع دراسته، ولكن الابن يرغب في العمل ماهي وجهة نظر الأب وما هي وجهة نظر الابن؟ .

## التمارين :

**1-** شابان في مقتبل حياتهم الزوجية ادرس وجهه نظر كليهما في حضورهما كورسات تنظم كيفيه تعاملهم مع تحديات الحياة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## المراجع

### كتب

- برنامج الكورت لتعليم التفكير , المؤلف : إدوار دي بونو
- مهارات التفكير, الدليل المثالي للتفوق فى الدراسة والنجاح فى العمل, المؤلف : فهميم مصطفى

### روابط :

- برنامج الكورت لتعليم التفكير والكشف عن الموهوبين , د. موسى نجيب موسى  
[/http://www.alukah.net/culture/0/66697](http://www.alukah.net/culture/0/66697)
- برنامج الكورت  
<https://sites.google.com/site/corthinking/home>
- برنامج كورت وتنمية التفكير الابداعي , أ. أحلام الشحيمي  
<http://taleemna.blogspot.com/2013/09/cort.html>
- برنامج كورت لتعليم التفكير , أ. د. فتحي جروان  
<http://www.jarwan-center.com/%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC-cort-%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1>
- القرارات ( برنامج كورت للتفكير) , د.أبو مروان  
<https://ikhwanwayonline.wordpress.com/2010/07/28/%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%B1%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC->



[%D9%83%D9%88%D8%B1%D8%AA-  
/%D9%84%D9%84%D8%AA%D9%81%D9%83%D9%8A%D8%B1](#)



# نهاية الوحدة سجل آرائك حول الوحدة بالجدول في الصفحة التالية

## قيم نفسك :



| معيار التقييم                                | جيد | متوسط | أحتاج الى التحسين لان : |
|--|-----|-------|-------------------------|
| ما مدى استفادتك من المعلومات فى هذه الوحدة   |     |       |                         |
| ما مدى استفادتك من المهارات فى هذه الوحدة    |     |       |                         |
| هل قمت بالمشاركة الفعالة مع المجموعة         |     |       |                         |
| ما مدى التزامك بالوقت                        |     |       |                         |
| استطيع الرد على اى اسئلة توجه الى من المدرب  |     |       |                         |
| حرصى على مناقشة المدرب فى النقاط الغير واضحة |     |       |                         |

## الملاحظات :





الحمد لله الذي وفقني لجمع هذه المادة العلمية وكل تقدير واحترام لكل المراجع والأبحاث التي تم الاسترشاد بها التي هي تعتبر محورا أساسيا للمعارف والمعلومات التي ينبغي على المتدربين أن يكتسبوها في هذا البرنامج وأيضا كل تقدير واحترام لمن ساهم في نجاح هذا البرنامج وفقنا الله دائما لما فيه الخير .....

وشكراً لحسن اهتمامك

# الخاتمة

